



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 16

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 a 25/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Classificação.• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.• Escuta e apreciação de gêneros textuais.• Manipulação, exploração e organização de objetos• Comunicação.• Linguagem matemática.• Gêneros e suportes de textos.• Audição e percepção musical.• Execução musical (imitação).• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

**ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

SEGUNDA FEIRA DE 21 JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos de diferentes formas, a fim de observar diferenças e semelhanças entre eles.• Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.• Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciaremos com o momento da rotina. Depois assistir ao vídeo explicativo de como será realizada a atividade que será ligar as bandeirinhas que são iguais. Com um lápis ou giz de cera as crianças com ajuda de seus pais irão fazer um traço associando a bandeira a sua cor igual. Por exemplo ligar a bandeira azul a outra azul.</p> <div data-bbox="798 1339 1109 1568" data-label="Image"></div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J4yoMuLFm4w</p> <p>As 5 pipoquinhas Brotinhos Música Infantil</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.



VAMOS LIGAR AS BANDEIRINHAS QUE SÃO IGUAIS.

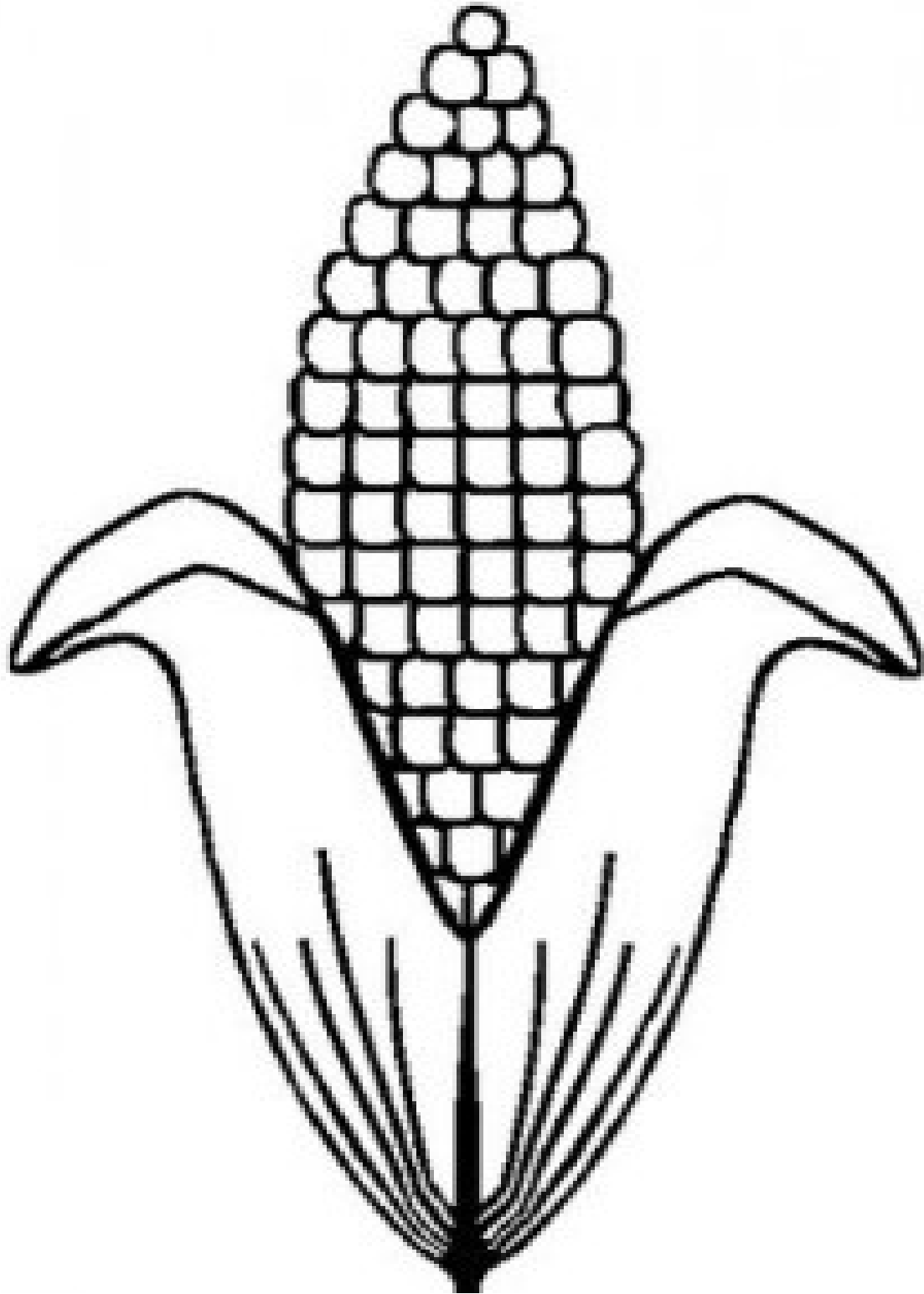
Aluno: _____ 21/06/2021.

TERÇA FEIRA 22 DE JUNHO DE 2021


VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas• Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos assistir a historia A GALINHA RUIVA . Esta historia nos ensina muitas coisas, uma delas é, saber, ajudar e colaborar para que todos possam usufruir de bons momentos. Após a história vamos decorar o milho com que foi um ingrediente importante para a execução de sua receita. Vamos colar bolinhas de crepom amarelo na espiga e verde na folhas. Deixem as crianças fazerem suas próprias bolinhas, às vezes elas podem sair grandes ou bem pequenas, mas deixem que elas confeccionem. https://www.youtube.com/watch?v=2KqQ4MPCT7Y Sequência Didática - Galinha Ruiva (História)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.



VAMOS COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO NA ESPIGA E O VERDE NA FOLHA.



QUARTA - FEIRA 23 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.• Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Abertura da aula com a música de bom dia. Depois assistir ao vídeo explicativo da atividade de hoje que será uma experiência. Vamos fazer a experiência do milho dançante. Vamos precisar de um uma vasilha transparente, meio copo de água, meio copo de vinagre, uma colher de milho pipoca e uma colher de bicarbonato de sódio. Após a experiência vamos dançar pulando igual pipoca. Assistam ao vídeo da música pipoca e dançam imantando as pipocas.  https://www.youtube.com/watch?v=NnQ2cJJjuTo Pipoca - Balangandan (Lyric Video)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.
---	------------------------------

QUINTA- FEIRA 24 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. • Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos fazer uma receita deliciosa. BOLO DE FUBA segue em anexo a receita do bolo. Assistam ao vídeo da professora realizando o bolo. Depois vocês irão assistir um vídeo da professora com a música DANÇA DO MILHO onde vamos trabalhar com ritmos e movimentos com uma garrafinha que simboliza um milho que foi enviada no kit de materiais.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

RECEITA DE BOLO DE MILHO

Ingredientes

3 ovos

1 xícara de óleo

2 xícaras de farinha de trigo

1 xícara de leite

2 xícaras de açúcar

1 xícara de fubá

1 colher de sopa de fermento em pó

Erva-doce a gosto/ou goiabada

Modo de Preparo

1. Bata tudo na batedeira e depois incorpore o fermento.
2. Despeje a mistura em forma untada e enfarinhada.
3. Asse no forno a 180 graus Célsius previamente aquecido por aproximadamente 40 minutos.

SEXTA FEIRA 25 DE JUNHO 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Seguir com a rotina diária. Hoje vamos construir um instrumento musical que é símbolo das festas juninas a SANFONA . Para isso vamos precisar de duas caixinhas de leite papeis coloridos para decorar e um papel dobrado em forma de sanfona para colar entre as duas caixas de leite. Depois vamos assistir ao vídeo onde aparece a imagem do sanfoneiro tocando a sanfona e após o brinquedo pronto tente dançar imitando o sanfoneiro.  https://www.youtube.com/watch?v=gNpVbRxuq8 A Turma do Seu Lobato - Asa Branca / O Sanfoneiro Só Tocava Isso
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

